Diploma Programme
Programme du diplôme
Programa del Diploma

Marking notes
Remarques pour la notation
Notas para la corrección

May / Mai / Mayo de 2019

Hindi / Hindi / Hindi B

Higher level
Niveau supérieur
Nivel superior

Paper / Épreuve / Prueba 2

15 pages/páginas

www.ibpastpapers.com

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license.

www.ibpastpapers.com

Section A

Criterion A: Language

- How effectively and accurately does the student use language?

Marks	Level descriptor
0	The work does not reach a standard described by the descriptors below.
1–2	**Command of the language is limited and generally ineffective.** A limited range of vocabulary is used, with many basic errors. Simple sentence structures are sometimes clear.
3–4	**Command of the language is generally adequate, despite many inaccuracies.** A fairly limited range of vocabulary is used, with many errors. Simple sentence structures are usually clear.
5–6	**Command of the language is effective, despite some inaccuracies.** A range of vocabulary is used accurately, with some errors. Simple sentence structures are clear.
7–8	**Command of the language is good and effective.** A wide range of vocabulary is used accurately, with few significant errors. Some complex sentence structures are clear and effective.
9–10	**Command of the language is very effective.** A wide range of vocabulary is used accurately and effectively, with very few errors. Complex sentence structures are clear and effective.

स्पष्टीकरण

शब्द गणना

HL छात्रों से भाग 1 में कम से कम 250 **व भाग 2 में 150 शब्द अपेक्षित हैं।** न्यूनतम शब्द संख्या न लिखने पर criterion A के अनुसार एक अंक **की हानि होगी**। भाग 1 में 400 से अधिक शब्द संख्या व भाग 2 में 150 से अधिक शब्द संख्या लिखने पर कोई हानि न होगी: अंक प्रदान करने के लिए सम्पूर्ण पाठांश को ध्यान में रखा जाना चाहिए।

भाषा

परीक्षकों को ध्यान में रखना चाहिए कि सभी ग़लतियों का महत्व एक समान नहीं है। कुछ गलतियाँ अर्थ ग्रहण को प्रभावित करती हैं और कुछ नहीं। कई ग़लतियाँ भाषा के मूल ज्ञान न होने का संकेत प्रदान करती है जबकि अन्य केवल असावधानी बरतने के कारण हो सकती हैं।

परीक्षार्थी द्वारा हुई चूक– कठिनाई के दृष्टिकोण से प्रत्येक स्तर पर होने वाली वर्तनी की अशुद्धता जो अनियमित व यदा-कदा हों।

त्रुटि– वह अशुद्धियाँ जो नियमित रूप से उभर कर आएँ विशेषकर वाक्य संरचना संबंधी ग़लतियाँ। उदाहरण- वाक्य रचना में पद-क्रम और पदों में पारस्परिक अन्वय (समन्वय) का ध्यान तो रखा जा रहा हो परन्तु वाक्य में लिंग, वचन, कारक, काल इत्यादि की शुद्धता में भ्रान्ति बनी रहे।

कमी– वाक्य संरचना कभी कभार ही शुद्ध है, अथवा पूर्णतः अनुपस्थित है। उदाहरण- काल, लिंग, वचन, कारक संबंधी भेद की अज्ञानता।

www.ibpastpapers.com

एक अच्छे उत्तर में भी भाषा संबंधी चंद कमियाँ, त्रुटियाँ अथवा भूलें हो सकती हैं अगर वह समग्र रूप में अर्थ-ग्रहण को प्रभावित न करे।

Criterion B: Message

- How clearly can the student develop and organize relevant ideas?

Marks	Level descriptor
0	The work does not reach a standard described by the descriptors below.
1–2	**The message has not been communicated.** The ideas are irrelevant and/or repetitive. The development of ideas is confusing; supporting details are limited and/or not appropriate.
3–4	**The message has been partially communicated.** The ideas are relevant to some extent. The development of ideas is evident at times; supporting details are sometimes appropriate.
5–6	**The message has been communicated fairly well.** The ideas are mostly relevant. The development of ideas is coherent; supporting details are mostly appropriate.
7–8	**The message has been communicated well.** The ideas are relevant. The development of ideas is coherent and effective; supporting details are appropriate.
9–10	**The message has been communicated very well.** The ideas are relevant and effective. The development of ideas is coherent and thorough; supporting details are highly appropriate.

www.ibpastpapers.com

Question 1:
आप एक हिंदी भाषी प्रदेश में रहते हैं और आपके शहर ने कई नए अप्रवासियों को आकर्षित किया गया है, इस कारण सांस्कृतिक विविधता में वृद्धि हुई है। एक ब्लॉग प्रविष्टि लिखें जिसमें आप समुदाय में सांस्कृतिक विविधता के लाभ और चुनौतियों की चर्चा करें।

3–4	निम्नलिखित सूत्रों को आंशिक रूप में संबोधित किया गया है: • दिए गए संदर्भ के अनुकूल प्रतिक्रिया: हिंदी भाषी प्रदेश में आपके शहर ने कई नए अप्रवासियों को आकर्षित किया है • सांस्कृतिक विविधता पर केंद्रित विचार • दोनों पक्षों का उल्लेख: सांस्कृतिक विविधता के लाभ और चुनौतियाँ • विचारों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण, विवरण तथा/अथवा प्रामाणिकता • अनुच्छेद में विभाजित विचारों का विकास और प्रवाह
5–6	निम्नलिखित सूत्रों को सामान्य रूप में संबोधित किया गया है: • दिए गए संदर्भ के अनुकूल प्रतिक्रिया: हिंदी भाषी प्रदेश में आपके शहर ने कई नए अप्रवासियों को आकर्षित किया है • सांस्कृतिक विविधता पर केंद्रित विचार • दोनों पक्षों का उल्लेख: सांस्कृतिक विविधता के लाभ और चुनौतियाँ • विचारों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण, विवरण तथा/अथवा प्रामाणिकता • अनुच्छेद में विभाजित विचारों का विकास और प्रवाह
7–8	निम्नलिखित सूत्रों को पूर्ण रूप में संबोधित किया गया है: • दिए गए संदर्भ के अनुकूल प्रतिक्रिया: हिंदी भाषी प्रदेश में आपके शहर ने कई नए अप्रवासियों को आकर्षित किया है • सांस्कृतिक विविधता पर केंद्रित विचार • दोनों पक्षों का उल्लेख: सांस्कृतिक विविधता के लाभ और चुनौतियाँ • विचारों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण, विवरण तथा/अथवा प्रामाणिकता • अनुच्छेद में विभाजित विचारों का विकास और स्पष्ट प्रवाह
9–10	निम्नलिखित सूत्रों का प्रभावी और उत्कृष्ट शैली में संबोधन किया गया है: • दिए गए संदर्भ के अनुकूल प्रतिक्रिया: हिंदी भाषी प्रदेश में आपके शहर ने कई नए अप्रवासियों को आकर्षित किया है • सांस्कृतिक विविधता पर केंद्रित विचार • दोनों पक्षों का उल्लेख: सांस्कृतिक विविधता के लाभ और चुनौतियाँ • विचारों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण, विवरण तथा/अथवा प्रामाणिकता • अनुच्छेद में विभाजित विचारों का स्पष्ट और धारा-प्रवाह विकास

www.ibpastpapers.com

Question 2:
आपका मानना है कि स्थानीय खेल क्लब की सुविधा का उपयोग करते हुए सभी सदस्यों को परिधान संहिता (ड्रैस कोड) का कड़ा पालन करना चाहिए। क्लब के सदस्य के रूप में, खेल क्लब प्रबंधक को एक प्रस्ताव लिखिए, जिसमें सुझाव दें कि यह परिधान संहिता क्या हो सकती है और इसे लागू करने के क्या लाभ हैं।

3–4	निम्नलिखित सूत्रों को आंशिक रूप में संबोधित किया गया है: • दिए गए संदर्भ के अनुकूल प्रतिक्रिया: स्थानीय खेल क्लब के सदस्य के रूप में, सभी सदस्यों के लिए परिधान संहिता का सुझाव • क्लब की सुविधा का उपयोग करते हुए परिधान संहिता के कड़े पालन पर केंद्रित विचार • दोनों पक्षों का उल्लेख: परिधान संहिता क्या होनी चाहिए और उसके क्या लाभ हैं • विचारों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण, विवरण तथा/अथवा प्रामाणिकता • अनुच्छेद में विभाजित विचारों का विकास और प्रवाह
5–6	निम्नलिखित सूत्रों को सामान्य रूप में संबोधित किया गया है: • दिए गए संदर्भ के अनुकूल प्रतिक्रिया: स्थानीय खेल क्लब के सदस्य के रूप में, सभी सदस्यों के लिए परिधान संहिता का सुझाव • क्लब की सुविधा का उपयोग करते हुए परिधान संहिता के कड़े पालन पर केंद्रित विचार • दोनों पक्षों का उल्लेख: परिधान संहिता क्या होनी चाहिए और उसके क्या लाभ हैं • विचारों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण, विवरण तथा/अथवा प्रामाणिकता • अनुच्छेद में विभाजित विचारों का विकास और प्रवाह
7–8	निम्नलिखित सूत्रों को पूर्ण रूप में संबोधित किया गया है: • दिए गए संदर्भ के अनुकूल प्रतिक्रिया: स्थानीय खेल क्लब के सदस्य के रूप में, सभी सदस्यों के लिए परिधान संहिता का सुझाव • क्लब की सुविधा का उपयोग करते हुए परिधान संहिता के कड़े पालन पर केंद्रित विचार • दोनों पक्षों का उल्लेख: परिधान संहिता क्या होनी चाहिए और उसके क्या लाभ हैं • विचारों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण, विवरण तथा/अथवा प्रामाणिकता • अनुच्छेद में विभाजित विचारों का विकास और स्पष्ट प्रवाह
9–10	निम्नलिखित सूत्रों का प्रभावी और उत्कृष्ट शैली में संबोधन किया गया है: • दिए गए संदर्भ के अनुकूल प्रतिक्रिया: स्थानीय खेल क्लब के सदस्य के रूप में, सभी सदस्यों के लिए परिधान संहिता का सुझाव • क्लब की सुविधा का उपयोग करते हुए परिधान संहिता के कड़े पालन पर केंद्रित विचार • दोनों पक्षों का उल्लेख: परिधान संहिता क्या होनी चाहिए और उसके क्या लाभ हैं • विचारों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण, विवरण तथा/अथवा प्रामाणिकता • अनुच्छेद में विभाजित विचारों का स्पष्ट और धारा-प्रवाह विकास

www.ibpastpapers.com

Question 3:
आपके स्कूल ने हाल ही में अनुदान प्राप्त किया है, जिसका इस्तेमाल नए “आईटी सेंटर” या “फिटनेस सेंटर” के लिए किया जा सकता है। आप और आपके सहपाठियों का मानना है कि छात्रों के लिए एक व्यायामशाला श्रेष्ठ होगी। छात्र परिषद के अध्यक्ष होने के नाते, स्कूल बोर्ड को एक पत्र लिखें जिसमें आप यह समझाने का प्रयास करें कि व्यायामशाला ही सही विकल्प है।

3–4	निम्नलिखित सूत्रों को आंशिक रूप में संबोधित किया गया है: • दिए गए संदर्भ के अनुकूल प्रतिक्रिया: स्कूल ने हाल ही में अनुदान प्राप्त किया है जिसका इस्तेमाल नए ‘आईटी सेंटर’ या ‘फिटनेस सेंटर’ के लिए किया जा सकता है, आप और आपके सहपाठियों का मानना है कि छात्रों के लिए एक व्यायामशाला श्रेष्ठ होगी • विचार स्कूल बोर्ड को यह समझाने पर केंद्रित हों कि व्यायामशाला ही श्रेष्ठ विकल्प है • विषय का विस्तार: विभिन्न तर्कों का प्रस्तुतिकरण अथवा एक मुख्य तर्क का गहन विस्तार • विचारों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण, विवरण तथा/अथवा प्रामाणिकता • अनुच्छेद में विभाजित विचारों का विकास और प्रवाह
5–6	निम्नलिखित सूत्रों को सामान्य रूप में संबोधित किया गया है: • दिए गए संदर्भ के अनुकूल प्रतिक्रिया: स्कूल ने हाल ही में अनुदान प्राप्त किया है जिसका इस्तेमाल नए ‘आईटी सेंटर’ या ‘फिटनेस सेंटर’ के लिए किया जा सकता है, आप और आपके सहपाठियों का मानना है कि छात्रों के लिए एक व्यायामशाला श्रेष्ठ होगी • विचार स्कूल बोर्ड को यह समझाने पर केंद्रित हों कि व्यायामशाला ही श्रेष्ठ विकल्प है • विषय का विस्तार: विभिन्न तर्कों का प्रस्तुतिकरण अथवा एक मुख्य तर्क का गहन विस्तार • विचारों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण, विवरण तथा/अथवा प्रामाणिकता • अनुच्छेद में विभाजित विचारों का विकास और प्रवाह

www.ibpastpapers.com

7–8	निम्नलिखित सूत्रों को पूर्ण रूप में संबोधित किया गया है: • दिए गए संदर्भ के अनुकूल प्रतिक्रिया: स्कूल ने हाल ही में अनुदान प्राप्त किया है जिसका इस्तेमाल नए 'आईटी सेंटर' या 'फिटनेस सेंटर' के लिए किया जा सकता है, आप और आपके सहपाठियों का मानना है कि छात्रों के लिए एक व्यायामशाला श्रेष्ठ होगी • विचार स्कूल बोर्ड को यह समझाने पर केंद्रित हों कि व्यायामशाला ही श्रेष्ठ विकल्प है • विषय का विस्तार: विभिन्न तर्कों का प्रस्तुतिकरण अथवा एक मुख्य तर्क का गहन विस्तार • विचारों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण, विवरण तथा/अथवा प्रामाणिकता • अनुच्छेद में विभाजित विचारों का विकास और स्पष्ट प्रवाह
9–10	निम्नलिखित सूत्रों का प्रभावी और उत्कृष्ट शैली में संबोधन किया गया है: • दिए गए संदर्भ के अनुकूल प्रतिक्रिया: स्कूल ने हाल ही में अनुदान प्राप्त किया है जिसका इस्तेमाल नए 'आईटी सेंटर' या 'फिटनेस सेंटर' के लिए किया जा सकता है, आप और आपके सहपाठियों का मानना है कि छात्रों के लिए एक व्यायामशाला श्रेष्ठ होगी • विचार स्कूल बोर्ड को यह समझाने पर केंद्रित हों कि व्यायामशाला ही श्रेष्ठ विकल्प है • विषय का विस्तार: विभिन्न तर्कों का प्रस्तुतिकरण अथवा एक मुख्य तर्क का गहन विस्तार • विचारों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण, विवरण तथा/अथवा प्रामाणिकता • अनुच्छेद में विभाजित विचारों का स्पष्ट और धारा-प्रवाह विकास

www.ibpastpapers.com

Question 4:
पिछले सत्र में, आपने एक छोटे से हिंदी भाषी गाँव के स्कूल में स्वयंसेवक के रूप में कार्य किया। अपनी स्कूल पत्रिका में प्रकाशित करने हेतु एक लेख लिखें जिसमें विस्तार पूर्वक अपने किए कार्यों की जानकारी दें और यह भी बताएँ कि आपने इन्हें कैसे पूरा किया।

3–4	निम्नलिखित सूत्रों को आंशिक रूप में संबोधित किया गया है: • दिए गए संदर्भ के अनुकूल प्रतिक्रिया: पिछले सत्र में, आपने एक छोटे से हिंदी भाषी गाँव के स्कूल में स्वयंसेवक के रूप में कार्य किया • प्राप्त अनुभव पर केंद्रित विचार • दोनों पक्षों का उल्लेख: अपने किए कार्यों की जानकारी और इन्हें कैसे पूरा किया • विचारों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण, विवरण तथा/अथवा प्रामाणिकता • अनुच्छेद में विभाजित विचारों का विकास और प्रवाह
5–6	निम्नलिखित सूत्रों को सामान्य रूप में संबोधित किया गया है: • दिए गए संदर्भ के अनुकूल प्रतिक्रिया: पिछले सत्र में, आपने एक छोटे से हिंदी भाषी गाँव के स्कूल में स्वयंसेवक के रूप में कार्य किया • प्राप्त अनुभव पर केंद्रित विचार • दोनों पक्षों का उल्लेख: अपने किए कार्यों की जानकारी और इन्हें कैसे पूरा किया • विचारों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण, विवरण तथा/अथवा प्रामाणिकता • अनुच्छेद में विभाजित विचारों का विकास और प्रवाह
7–8	निम्नलिखित सूत्रों को पूर्ण रूप में संबोधित किया गया है: • दिए गए संदर्भ के अनुकूल प्रतिक्रिया: पिछले सत्र में, आपने एक छोटे से हिंदी भाषी गाँव के स्कूल में स्वयंसेवक के रूप में कार्य किया • प्राप्त अनुभव पर केंद्रित विचार • दोनों पक्षों का उल्लेख: अपने किए कार्यों की जानकारी और इन्हें कैसे पूरा किया • विचारों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण, विवरण तथा/अथवा प्रामाणिकता • अनुच्छेद में विभाजित विचारों का विकास और स्पष्ट प्रवाह
9–10	निम्नलिखित सूत्रों का प्रभावी और उत्कृष्ट शैली में संबोधन किया गया है: • दिए गए संदर्भ के अनुकूल प्रतिक्रिया: पिछले सत्र में, आपने एक छोटे से हिंदी भाषी गाँव के स्कूल में स्वयंसेवक के रूप में कार्य किया • प्राप्त अनुभव पर केंद्रित विचार • दोनों पक्षों का उल्लेख: अपने किए कार्यों की जानकारी और इन्हें कैसे पूरा किया • विचारों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण, विवरण तथा/अथवा प्रामाणिकता • अनुच्छेद में विभाजित विचारों का स्पष्ट और धारा-प्रवाह विकास

www.ibpastpapers.com

Question 5:
आपके देश में अक्षय ऊर्जा का अधिक उपयोग करने के लिए, एक बाँध बनाने की योजना तैयार की गई है जो ऊर्जा प्रदान करेगी। परिणामस्वरूप तैयार होने वाली झील एक गाँव को ढक लेगी, और गाँव में रहने वाले लोगों को स्थानांतरित होना पड़ेगा। इस परियोजना पर चर्चा के उद्देश्य से बुलाई गई सार्वजनिक बैठक में आपने भाषण देने का निर्णय लिया है। योजना के पक्ष या विपक्ष में अपना भाषण लिखें।

<table>
<tr><td>3–4</td><td>निम्नलिखित सूत्रों को आंशिक रूप में संबोधित किया गया है:
दिए गए संदर्भ के अनुकूल प्रतिक्रिया: अक्षय ऊर्जा का अधिक उपयोग करने के लिए, एक बाँध बनाने की योजना तैयार की गई है जो ऊर्जा प्रदान करेगी। परिणामस्वरूप तैयार होने वाली झील एक गाँव को ढक लेगी, और गाँव में रहने वाले लोगों को स्थानांतरित होना पड़ेगा
योजना के पक्ष या विपक्ष पर केंद्रित विचार
विषय का विस्तार: विभिन्न तर्कों का प्रस्तुतिकरण अथवा एक मुख्य तर्क का गहन विस्तार
विचारों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण, विवरण तथा/अथवा प्रामाणिकता
अनुच्छेद में विभाजित विचारों का विकास और प्रवाह</td></tr>
<tr><td>5–6</td><td>निम्नलिखित सूत्रों को सामान्य रूप में संबोधित किया गया है:
दिए गए संदर्भ के अनुकूल प्रतिक्रिया: अक्षय ऊर्जा का अधिक उपयोग करने के लिए, एक बाँध बनाने की योजना तैयार की गई है जो ऊर्जा प्रदान करेगी। परिणामस्वरूप तैयार होने वाली झील एक गाँव को ढक लेगी, और गाँव में रहने वाले लोगों को स्थानांतरित होना पड़ेगा
योजना के पक्ष या विपक्ष पर केंद्रित विचार
विषय का विस्तार: विभिन्न तर्कों का प्रस्तुतिकरण अथवा एक मुख्य तर्क का गहन विस्तार
विचारों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण, विवरण तथा/अथवा प्रामाणिकता
अनुच्छेद में विभाजित विचारों का विकास और प्रवाह</td></tr>
</table>

www.ibpastpapers.com

7–8	निम्नलिखित सूत्रों को पूर्ण रूप में संबोधित किया गया है: • दिए गए संदर्भ के अनुकूल प्रतिक्रिया: अक्षय ऊर्जा का अधिक उपयोग करने के लिए, एक बाँध बनाने की योजना तैयार की गई है जो ऊर्जा प्रदान करेगी। परिणामस्वरूप तैयार होने वाली झील एक गाँव को ढक लेगी, और गाँव में रहने वाले लोगों को स्थानांतरित होना पड़ेगा • योजना के पक्ष या विपक्ष पर केंद्रित विचार • विषय का विस्तार: विभिन्न तर्कों का प्रस्तुतिकरण अथवा एक मुख्य तर्क का गहन विस्तार • विचारों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण, विवरण तथा/अथवा प्रामाणिकता • अनुच्छेद में विभाजित विचारों का विकास और स्पष्ट प्रवाह
9–10	निम्नलिखित सूत्रों का प्रभावी और उत्कृष्ट शैली में संबोधन किया गया है: • दिए गए संदर्भ के अनुकूल प्रतिक्रिया: अक्षय ऊर्जा का अधिक उपयोग करने के लिए, एक बाँध बनाने की योजना तैयार की गई है जो ऊर्जा प्रदान करेगी। परिणामस्वरूप तैयार होने वाली झील एक गाँव को ढक लेगी, और गाँव में रहने वाले लोगों को स्थानांतरित होना पड़ेगा • योजना के पक्ष या विपक्ष पर केंद्रित विचार • विषय का विस्तार: विभिन्न तर्कों का प्रस्तुतिकरण अथवा एक मुख्य तर्क का गहन विस्तार • विचारों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण, विवरण तथा/अथवा प्रामाणिकता • अनुच्छेद में विभाजित विचारों का स्पष्ट और धारा-प्रवाह विकास

www.ibpastpapers.com

Criterion C: Format

- How correctly does the student produce the required text type?
- To what extent are the conventions of text types appropriate?

Marks	Level descriptor
0	The work does not reach a standard described by the descriptors below.
1	**The text type is not recognizable.** Conventions appropriate to the text type are not used.
2	**The text type is hardly recognizable or is not appropriate.** Conventions appropriate to the text type are very limited.
3	**The text type is sometimes recognizable and appropriate.** Conventions appropriate to the text type are limited.
4	**The text type is generally recognizable and appropriate.** Conventions appropriate to the text type are evident.
5	**The text type is clearly recognizable and appropriate.** Conventions appropriate to the text type are effective and evident.

सर्वाधिक अंक **[5]** प्राप्त करने के लिए सम्पूर्ण उल्लेखित विधि का विनियोग आवश्यक है।
दी गई उल्लेखित विधि में, आधे से अधिक का पालन करने वाले **[3]** अंक प्राप्त करेंगे।

साहित्यिक विधाओं में निम्नलिखित अपेक्षित है-

Question 1:
- अर्ध औपचारिक अथवा अनौपचारिक शैली में अभिव्यक्ति अपेक्षित है
- रोचक तथा आकर्षक शीर्षक अपेक्षित है
- आरम्भ में दिनांक, तथा लेखक का नाम देते हुए प्रथम पुरुष में लिखें
- पाठक वर्ग के अनुरूप रोचक तथा जीवंत शैली का प्रयोग करते हुए उनसे सीधा संबोधन बनाए रखें

Question 2:
- औपचारिक शैली में अभिव्यक्ति अपेक्षित है
- प्रेरणादायक स्वर अपेक्षित है
- संगत शीर्षक अपेक्षित है
- विषयवस्तु की संरचना उप शीर्षकों, संक्षिप्त अनुच्छेदों में संभागों में अथवा बिंदुओं में विभाजित कर स्पष्ट की जानी चाहिए
- समुचित भूमिका / प्रस्तावना तथा निष्कर्ष अपेक्षित है
- विशेष: प्रस्ताव एक पत्र या ई-मेल के प्रारूप में स्वीकार्य है हालाँकि उपरोक्त सभी विशिष्टताओं का समावेश अपेक्षित है।

www.ibpastpapers.com

Question 3:
- औपचारिक शैली अपेक्षित है
- विषयानुकूल गम्भीर तथा शिष्ट स्वर अपेक्षित है
- **स्कूल बोर्ड के अधिकारी (**पावती) का नाम, पद तथा पता स्पष्ट रूप से लिखा जाना चाहिए
- आरम्भ से अंत तक व्यक्ति विशेष (पावती) के साथ सम्पर्क सूत्र बनाए रखना अनिवार्य है
- आरम्भ तथा अंत में समुचित संबोधन तथा अभिवादन अपेक्षित है

Question 4:
- अर्ध औपचारिक तथा प्रथम पुरुष शैली में अभिव्यक्ति अपेक्षित है
- विषयानुकूल समुचित गंभीर स्वर शैली अपेक्षित है
- संगत तथा समुचित शीर्षक तथा अंत में लेखक का नाम अपेक्षित है
- केंद्रीय विचार को आरम्भ से अंत तक बनाए रखें
- रोचक प्रस्तावना, समुचित विस्तार तथा निष्कर्ष अपेक्षित है

Question 5:
- अर्ध औपचारिक अथवा अनौपचारिक शैली में अभिव्यक्ति अपेक्षित है
- विषयानुकूल समुचित गंभीर स्वर अपेक्षित है
- समुचित अभिवादन के पश्चात श्रोताओं से निरंतर संबोधन शैली को बनाए रखें
- आरम्भ में श्रोताओं का ध्यान आकर्षित करें तथा प्रभावशाली ढंग से समापन करें
- श्रोताओं से सीधे सवाल किए जा सकते हैं तथा विचारों पर बल देने हेतु उनकी पुनरावृत्ति की जा सकती है

www.ibpastpapers.com

Section B

Criterion A: Language

- How effectively and accurately does the student use language?

Marks	Level descriptor
0	The work does not reach a standard described by the descriptors below.
1–2	**Command of the language is limited and generally ineffective.** A limited range of vocabulary is used, with many basic errors. Simple sentence structures are sometimes clear.
3–4	**Command of the language is generally adequate, despite many inaccuracies.** A fairly limited range of vocabulary is used, with many errors. Simple sentence structures are usually clear.
5–6	**Command of the language is effective, despite some inaccuracies.** A range of vocabulary is used accurately, with some errors. Simple sentence structures are clear.
7–8	**Command of the language is good and effective.** A wide range of vocabulary is used accurately, with few significant errors. Some complex sentence structures are clear and effective.
9–10	**Command of the language is very effective.** A wide range of vocabulary is used accurately and effectively, with very few errors. Complex sentence structures are clear and effective.

स्पष्टीकरण

शब्द गणना

HL छात्रों से भाग 1 में कम से कम 250 **व भाग 2 में 150 शब्द अपेक्षित हैं।** न्यूनतम शब्द संख्या न लिखने पर criterion A के अनुसार एक अंक **की हानि होगी।** भाग 1 में 400 से अधिक शब्द संख्या व भाग 2 में 150 से अधिक शब्द संख्या लिखने पर कोई हानि न होगी: अंक प्रदान करने के लिए संपूर्ण पाठांश को ध्यान में रखा जाना चाहिए (पर ध्यान दिया जाना चाहिए)।

भाषा

परीक्षकों को ध्यान में रखना चाहिए कि सभी गलतियों का महत्व एक समान नहीं है। कुछ गलतियाँ अर्थ ग्रहण को प्रभावित करती हैं और कुछ नहीं। कई गलतियाँ भाषा के मूल ज्ञान न होने का संकेत प्रदान करती है जबकि अन्य केवल असावधानी बरतने के कारण हो सकती हैं।

परीक्षार्थी द्वारा हुई चूक- कठिनाई के दृष्टिकोण से प्रत्येक स्तर पर होने वाली वर्तनी की अशुद्धता जो अनियमित व यदा-कदा हों।

त्रुटि- वह अशुद्धियाँ जो नियमित रूप से उभर कर आएँ विशेषकर वाक्य संरचना संबंधी गलतियाँ।

उदाहरण- वाक्य रचना में पद-क्रम और पदों में पारस्परिक अन्वय (समन्वय) का ध्यान तो रखा जा रहा हो परन्तु वाक्य में लिंग, वचन, कारक, काल इत्यादि की शुद्धता में भ्रान्ति बनी रहे।

www.ibpastpapers.com

कमी- वाक्य संरचना कभी कभार ही शुद्ध है, अथवा पूर्णतः अनुपस्थित है। उदाहरण- काल, लिंग, वचन, कारक संबंधी भेद की अज्ञानता।

एक अच्छे उत्तर में भी भाषा संबंधी चंद कमियाँ, त्रुटियाँ अथवा भूलें हो सकती हैं अगर वह समग्र रूप में अर्थ-ग्रहण को प्रभावित न करे।

Criterion B: Argument

- How skillfully does the student develop ideas?
- How clear and convincing is the argument?
- To what extent does the student react to the stimulus?

Marks	Level descriptor
0	The work does not reach a standard described by the descriptors below.
1–2	**The development of ideas is very poor, and the argument is unclear and unconvincing.** The structure of the argument is vague and confusing. The ideas are irrelevant.
3–4	**The development of ideas is poor, and the argument is rarely clear and convincing.** The structure of the argument is sometimes apparent. The ideas are sometimes relevant.
5–6	**The development of ideas is sometimes good, and the argument has some clarity and is sometimes convincing.** The structure of the argument is evident. The ideas are generally relevant.
7–8	**The development of ideas is good and methodical; the argument is clear and fairly convincing.** The structure of the argument is coherent and organized. The ideas are well expressed and relevant.
9–10	**The development of ideas is very good and methodical; the argument is convincing.** The structure of the argument is consistently coherent and organized. The ideas are very well expressed, relevant and engaging.

www.ibpastpapers.com