

**Markscheme
Barème de notation
Esquema de calificación**

May / Mai / Mayo de 2019

Italian / Italien / Italiano ab initio

**Standard level
Niveau moyen
Nivel medio**

Paper / Épreuve / Prueba 1

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

1. For questions where short answers are required, the answer must be clear. Do not award the mark if the answer does not make sense or if the additional information makes the answer ambiguous, incorrect or incomprehensible.
2. Allow spelling mistakes so long as they do not hinder comprehension or do not change the sense of the phrase.
3. For true or false questions, candidates may use a tick or a cross to indicate their intended response but usage must be consistent. If a candidate writes two ticks or two crosses for the same answer award **[0]**. If a candidate answers with a cross and a tick for the same answer, mark the tick and ignore the cross.
4. For questions where the candidate has to write a letter in a box (for example, multiple choice questions), if a candidate has written two answers – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
5. The total number of marks for the question paper is **[40]**.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles des réponses brèves sont attendues, la réponse donnée doit être claire. N'attribuez pas de points si la réponse n'a aucun sens ou si les informations supplémentaires qu'elle contient la rendent ambiguë, incorrecte ou incompréhensible.
2. Vous pouvez autoriser les fautes d'orthographe tant qu'elles ne nuisent pas à la compréhension ou qu'elles ne changent pas le sens de la phrase.
3. En ce qui concerne les questions de type vrai ou faux, les candidats peuvent cocher ou marquer d'une croix la réponse de leur choix, mais ils doivent rester cohérents. Si un candidat a utilisé deux coches ou deux croix pour la même réponse, attribuez **[0]**. Si un candidat a répondu par une croix et une coche à la même question, prenez en compte la coche et ignorez la croix.
4. En ce qui concerne les questions pour lesquelles le candidat doit écrire une lettre dans une case (par exemple, dans le cas de questions à choix multiple), s'il a donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
5. Le nombre total de points pour l'épreuve d'examen est de **[40]**.

1. Las preguntas que requieran una respuesta corta deben responderse con claridad. No otorgue la puntuación si la respuesta no tiene sentido o si la información adicional hace que la respuesta sea ambigua, incorrecta o incomprensible.
2. Permita errores de ortografía siempre y cuando no dificulten la comprensión ni cambien el sentido de la oración.
3. En las preguntas de verdadero o falso, los alumnos podrán indicar la respuesta elegida con un tic o una cruz, pero el uso de los signos debe ser coherente. Si el alumno marca dos tics o dos cruces en la misma respuesta, otorgue la puntuación **[0]**. Si el alumno responde marcando una cruz y un tic en la misma respuesta, puntúe el tic e ignore la cruz.
4. En las preguntas que requieran escribir una letra en una casilla (por ejemplo, en las preguntas de opción múltiple), si el alumno ha escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la respuesta marcada dentro de la casilla.
5. El número total de puntos asignados al cuestionario de examen es **[40]**.

Testo A — Una mail da uno studente Erasmus

| Domanda | | Risposta | Accettabile | Non accettabile | Punti |
|---------|-------------|--|-----------------------------|-----------------|-----------|
| 1. | | (a) Praga | | Prague | 1 |
| 2. | | programmi per videogiochi | videogiochi | | 1 |
| 3. | a b c | sostenere l'interculturalità / facilitare la conoscenza degli altri Paesi europei / formare i nuovi cittadini dell'Unione Europea / aiutare i nuovi cittadini dell'Unione Europea nei contatti e nelle conoscenze (aiutarli nei contatti e nelle conoscenze) | 3 qualsiasi dei 4 possibili | | 3 |
| 4. | a b | (come) essere flessibili / essere capaci di lavorare in squadra / superare le difficoltà | 2 qualsiasi dei 3 possibili | flessibili | 2 |
| 5. | | disoccupazione | | | 1 |
| 6. | | pagato | pagata | | 1 |
| 7. | | azienda | | | 1 |
| 8. | | B | | | 1 |
| | | | | Total | 11 |

Testo B — L'Aperitivo

| Domanda | Risposta | Accettabile | Non accettabile | Punti |
|----------------|--|---|--------------------------|--------------|
| 9. | vero una specie di pre-cena | prima di un banchetto | | 1 |
| 10. | falso (ha inventato) il vermouth (un vino aromatizzato da numerose spezie) che è diventato il simbolo dell'aperitivo | uno degli aperitivi attualmente più diffusi è lo Spritz | | 1 |
| 11. | falso un bicchiere di aperitivo non costava molto | tutti potevano permetterselo | | 1 |
| 12. | vero (è) un'occasione per ritrovarsi con gli amici (dopo il lavoro) | | | 1 |
| 13. | falso (l'aperitivo) viene servito generalmente dalle 18 alle 21 | | un po' prima di cenare | 1 |
| 14. | F | | | 1 |
| 15. | B | | | 1 |
| 16. | I | | | 1 |
| 17. | G | | | 1 |
| 18. | patatine / noccioline / salatini / tramezzini | una qualsiasi fra le quattro risposte | piccole porzioni di cibo | 1 |
| Total | | | | 10 |

Testo C — I vulcani d'Italia

| Domanda | Risposta | Accettabile | Non accettabile | Punti |
|----------------|---|---|------------------------|--------------|
| 19. | (nelle) regioni meridionali (d'Italia) / nell'Italia meridionale | nel sud | meridionali | 1 |
| 20. | un vulcano che si sia risvegliato almeno una volta negli ultimi 10.000 anni | un vulcano che si è risvegliato almeno una volta negli ultimi 10.000 anni | | 1 |
| 21. | 10/dieci | in Italia esistono 10/dieci vulcani attivi | | 1 |
| 22. | G | | | 1 |
| 23. | H | | | 1 |
| 24. | C | | | 1 |
| 25. | I | | | 1 |
| 26. | C | | | 1 |
| 27. | A | | | 1 |
| Total | | | | 9 |

Testo D — Gli italiani e la lingua inglese: un rapporto difficile

| Domanda | | Risposta | Accettabile | Non accettabile | Punti |
|---------|--------|--|---|---|-----------|
| 28. | | gli italiani | i candidati italiani / i tre italiani | | 1 |
| 29. | | C | | | 1 |
| 30. | | C | | | 1 |
| 31. | | D | | | 1 |
| 32. | | A | | | 1 |
| 33. | | D | | | 1 |
| 34. | | B | | | 1 |
| 35. | | B | | | 1 |
| 36. | a b | (aiuta a sviluppare la capacità di) comprendere la lingua / migliora la pronuncia | un punto per ogni risposta esatta, in qualsiasi ordine altre formulazioni delle frasi, che esprimano il concetto | Aiuta (a sviluppare) la capacità di comprendere [cioè una risposta in questo senso che non specifichi 'la lingua'] | 2 |
| | | | | Total | 10 |