

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.



Spanish ab initio – Standard level – Paper 1
Espagnol ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Español ab initio – Nivel medio – Prueba 1

Tuesday 21 May 2019 (afternoon)
 Mardi 21 mai 2019 (après-midi)
 Martes 21 de mayo de 2019 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Texto A — Diario de un adolescente

1. Selecciona **tres** enunciados verdaderos de acuerdo con las **líneas 1 a 11**. Escribe las letras correctas en cualquier orden, en los cuadros provistos. Se da un ejemplo. [3 puntos]

Ejemplo: ☒ **H**

☐
☐
☐

- A.** Chris vive con César y Oliver.
- B.** Chris escribe sobre la historia de su país.
- C.** Chris aprende un idioma extranjero.
- D.** Chris es un poco tímido.
- E.** Chris ha completado el bachillerato.
- F.** A Chris le gusta conocer gente nueva.
- G.** A Chris le gusta la lectura.
- H.** **A Chris le gusta escribir sobre su vida.**

Las palabras en la columna de la izquierda se han extraído del texto. Encuentra en la columna de la derecha las palabras que tienen el significado más próximo al de las palabras de la izquierda.

Nota: Hay más palabras de las necesarias.

Ejemplo: casa (línea 15) ☒ **E**

2. playa (línea 17) ☐

3. cartel (línea 17) ☐

4. cuarto (línea 23) ☐

- A.** señal
- B.** calle
- C.** costa
- D.** dormitorio
- E.** **hogar**
- F.** jardín
- G.** montaña
- H.** vehículo

Basándote en la información de las **líneas 21 a 30**, relaciona cada principio de frase de la columna izquierda con el final adecuado de la columna de la derecha. Escribe la letra correcta en el cuadro.

Nota: Hay más finales de los necesarios.

Ejemplo: Para hablar por teléfono hay que... ☒ **E**

5. Antes de dormir hay que... ☐

6. Hay que esperar a que baje el sol para... ☐

7. Para poder irse de vacaciones, Chris tiene que... ☐

- A.** tomar un baño.
- B.** visitar al vecino.
- C.** salir a jugar afuera.
- D.** apagar la televisión.
- E.** **hablar en voz baja.**
- F.** hacer bien los exámenes.
- G.** ir a la playa con sus amigos.
- H.** poner los pies sobre la mesa.



Elige la respuesta más adecuada de las opciones siguientes. Escribe la letra en el cuadro provisto.
Basa tu respuesta en las **líneas 1 a 31**.

8. El propósito de Chris en esta entrada de su diario es...

- A. relatar una conversación con su madre.
- B. explicar las reglas que hay en casa de su tía.
- C. contar sus planes para las vacaciones de verano.
- D. quejarse de que hay demasiadas reglas.

☐

Texto B — Dormir, un beneficio para tu salud

Contesta la pregunta siguiente. Basa tu respuesta en **el párrafo ①**.

9. Además de dormir, menciona **una** buena costumbre para una buena calidad de vida.

.....

Lee **el párrafo ②** del texto y relaciona cada uno de los encabezamientos con los espacios en blanco que hay en el texto. Escribe la letra apropiada en la casilla de respuesta provista. El primero aparece hecho como ejemplo. **Nota:** Hay más encabezamientos de los necesarios.

Ejemplo: [– X –]

E

10. [– 10 –]

11. [– 11 –]

12. [– 12 –]

- A. Un mayor apetito
- B. Un peso adecuado
- C. Un ritmo cardíaco alto
- D. Una mente más eficiente
- E. **Un corazón más sano**
- F. Unos sueños más placenteros
- G. Una reducción del trabajo
- H. Un estado emocional saludable



Basándote en la información del **párrafo ③**, empareja cada consejo con la imagen que mejor lo representa. El primero aparece como ejemplo. **Nota:** Hay más imágenes de las necesarias.

A.



B.



C.



D.



E.



F.



G.



H.



I.



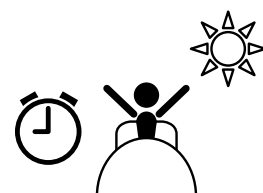
J.



K.



L.



Ejemplo: Genera un ambiente cómodo para descansar

A

13. Crea el hábito y fija una hora para dormir.

☐

14. Cena ligero para evitar sentirte pesado.

☐

15. No tomes café ni bebidas energéticas a la tarde.

☐

16. No uses los dispositivos electrónicos antes de dormir.

☐

17. Realiza alguna actividad física durante el día.

☐


Busca en el **párrafo 4** las palabras que significan:

Ejemplo: Que suceden a diario **cotidianas**

18. Problemas de salud

.....

19. De manera apropiada

.....



Texto C — Ayuntamiento de Vigo – Servicios a la Ciudadanía: Jóvenes

Elige la respuesta más adecuada de la opciones siguientes. Escribe la letra en el cuadro provisto.
Basa tu respuesta en las **líneas 1 a 20**.

20. Según la introducción, el propósito de este espacio virtual es...

- A. organizar eventos benéficos.
- B. ofrecer cursos de orientación.
- C. promover el turismo en la ciudad.
- D. responder a las necesidades de los jóvenes.

☐

21. Para usar los servicios de impresión...

- A. tienes que pagar una tarifa.
- B. necesitas traer tu propio papel.
- C. tienes que utilizar tu propio ordenador.
- D. puedes hacerlo durante el fin de semana.

☐

22. En las salas de informática, puedes...

- A. usar la impresora por la tarde.
- B. llevar tu propio equipo electrónico.
- C. estar sin organizar una cita previa.
- D. usar los ordenadores disponibles sin límite de tiempo.

☐


Elige de la lista siguiente la palabra que mejor se ajusta a cada espacio. Solo se puede utilizar una vez cada palabra. Se da un ejemplo. **Nota:** Hay más palabras de las necesarias. Basa tus respuestas en las líneas 21 a 32.

El Servicio de Turismo Juvenil te ayuda a organizar viajes [– X –] tu país y al extranjero. Esta oficina te aconseja [– 23 –] los transportes más económicos y los mejores alojamientos. [– 24 –] te ofrece información sobre campamentos, actividades de voluntariado, rutas y peregrinaciones y cursos de idiomas. [– 25 –] necesitas información detallada, puedes acceder a la biblioteca especializada “Viajeteca”. [– 26 –] disfrutar de más ventajas económicas, te ofrecemos la tarjeta joven.

ASÍ	PARA	POR	SIN	TAMBIÉN
AUNQUE	PERO	SI	SOBRE	TAMPOCO

Ejemplo: [– X –] **por**

- | | |
|----------------|-------|
| 23. [– 23 –] | |
| 24. [– 24 –] | |
| 25. [– 25 –] | |
| 26. [– 26 –] | |



Cada una de las palabras o expresiones siguientes se refieren a algo o a alguien mencionado en el texto. Indica en el espacio provisto a qué o a quién se refieren. Se da un ejemplo.

En las expresiones...	la palabra...	se refiere a...
Ejemplo: “ <u>Estas</u> pueden ser ...” (línea 35)	“Estas”	 iniciativas
27. “...no sabes cómo hacer <u>la</u> realidad...” (línea 37)	“la”	
28. “...te ayudaremos a organizar <u>lo</u> .” (líneas 37–38)	“lo”	
29. “ <u>Aquí</u> te ofrecemos...” (línea 38)	“Aquí”	



Texto D — “Vive la experiencia de un intercambio”

Contesta las preguntas siguientes. Basa tus respuestas en los **párrafos ❶ a ❸**.

30. ¿Cómo se sentía Kristin a su llegada a México?

.....

31. ¿Qué medio de transporte utilizó Kristin para llegar a México?

.....

32. ¿Para cuál transporte universitario hay que pagar?

.....

33. ¿Qué necesitan los estudiantes para hacer actividades recreativas gratuitas?

.....



Las frases siguientes son verdaderas o falsas. Marca [✓] la respuesta correcta y justifícala utilizando solamente palabras del texto. Basa tus respuestas en los **párrafos ④ a ⑥**. Se necesitan ambas partes para obtener un punto.

Verdadero Falso

Ejemplo: Kristin tiene una buena opinión de la gente que ha conocido en México. ☒ ☐

Justificación: Desde que llegué me han tratado muy amablemente.

34. Hasta el momento Kristin no ha hecho muchas amistades. ☐ ☐

Justificación:

35. Kristin cree que el intercambio le traerá muchos beneficios. ☐ ☐

Justificación:

36. Kristin quiere que otras personas sigan su ejemplo. ☐ ☐

Justificación:

Elige la respuesta más adecuada de las opciones siguientes. Escribe la letra en el cuadro provisto. Basa tus respuestas en todo el texto.

37. Este texto se dirige a...

- A.** los estudiantes en general. ☐
- B.** los amigos de Kristin de la universidad.
- C.** los compañeros de escuela de Kristin.
- D.** los profesores y alumnos de la UNAM.

38. La intención de la autora del texto es...

- A.** comparar los transportes. ☐
- B.** describir la universidad.
- C.** contar su experiencia.
- D.** promocionar México.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP12