

Historia
Nivel superior
Prueba 3 – historia de América

Lunes 12 de noviembre de 2018 (mañana)

2 horas 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas cualesquiera.
- Cada pregunta vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Sección 1: Sociedades y culturas indígenas en América (c.750–1500)

1. Evalúe el papel de las autoridades locales **y** estatales en **una** sociedad precolombina.
2. Discuta el papel y naturaleza del tributo en **dos** sociedades precolombinas.

Sección 2: Exploración y conquista europea en América (c.1492–c.1600)

3. Compare y contraste la exploración española del Caribe y la exploración británica de América del Norte.
4. “Las nuevas Leyes de Indias (1542) protegieron a las poblaciones indígenas”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 3: Gobierno colonial en el Nuevo Mundo (1500–1800)

5. Evalúe los factores que contribuyeron al éxito de la economía de las colonias americanas.
6. Discuta las características **y** el impacto de las reformas borbónicas.

Sección 4: La religión en el Nuevo Mundo (1500–1800)

7. “Los jesuitas tuvieron una influencia positiva en las poblaciones indígenas de la América española y portuguesa”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
8. “El sincretismo religioso contribuyó al establecimiento del cristianismo en el Nuevo Mundo”. Discuta esta afirmación.

Sección 5: La esclavitud en el Nuevo Mundo (1500–1800)

9. Evalúe la contribución de la esclavitud al crecimiento económico en América.
10. Discuta las condiciones de vida y trabajo de los esclavos en las plantaciones de las Indias Occidentales **y** Brasil.

Sección 6: Movimientos independentistas (1763–1830)

11. “Los movimientos independentistas en América surgieron a causa de factores económicos más que de factores políticos”. Con referencia a **un** movimiento independentista, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
12. “El logro de la independencia de las nuevas naciones benefició a los pueblos indígenas que vivían en ellas”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 7: La construcción de naciones y los desafíos que enfrentaron (c.1780–c.1870)

13. “Los sistemas políticos recién establecidos en América Latina enfrentaron importantes desafíos”. Discuta esta afirmación con referencia a **un** país de América Latina.
14. “La guerra entre EE.UU. y México (1846–1848) tuvo un mayor impacto en EE.UU. que en México”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 8: La guerra civil estadounidense: causas, desarrollo y consecuencias (1840–1877)

15. Discuta los puntos fuertes y los puntos débiles de los unionistas **y** de los confederados al estallar la guerra civil estadounidense.
16. “Los planes del Congreso para la Reconstrucción tenían como fin castigar al Sur, más que reconstruirlo y reformarlo”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 9: El desarrollo de las naciones modernas (1865–1929)

17. Compare y contraste la influencia de la inmigración en el desarrollo de **dos** países de América.
18. Discuta los éxitos y los fracasos de **un** líder latinoamericano.

Sección 10: Presencia de América en los asuntos mundiales (1880–1929)

19. Discuta las consecuencias de la guerra hispano-estadounidense (1898) en EE.UU. **y** en Cuba.
20. Discuta las causas y la naturaleza de la participación de Canadá **o** de un país de América Latina en la Primera Guerra Mundial.

Véase al dorso

Sección 11: La Revolución mexicana (1884–1940)

21. Compare y contraste el liderazgo de Madero y de Zapata durante la Revolución mexicana.
22. Discuta el impacto de la Revolución mexicana en las artes.

Sección 12: La Gran Depresión en América (mediados de la década de 1920 a 1939)

23. Discuta las causas políticas y económicas de la Gran Depresión en América.
24. Discuta con qué grado de eficacia reaccionó **un** país de América ante la Gran Depresión.

Sección 13: La Segunda Guerra Mundial y América (1933–1945)

25. Examine la aplicación y consecuencias de la política del “buen vecino” de Franklin D. Roosevelt.
26. “El tratamiento de las personas de origen japonés fue uniforme en toda América durante la Segunda Guerra Mundial”. Discuta esta afirmación.

Sección 14: Procesos políticos en América Latina (1945–1980)

27. “Fueron los factores sociales, más que los políticos, la causa principal de la Revolución cubana”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
28. Discuta los orígenes **y** crecimiento del movimiento de la teología de la liberación en América Latina hasta 1980.

Sección 15: Procesos políticos en Estados Unidos (1945–1980) y Canadá (1945–1982)

29. Evalúe el impacto del “Fair Deal” (“trato justo”) de Truman.
30. Compare y contraste las políticas internas de St. Laurent y las de Diefenbaker.

Sección 16: La Guerra Fría en América (1945–1981)

31. Discuta el surgimiento del macartismo **y** sus consecuencias en EE.UU.

32. Discuta las consecuencias en Chile de las operaciones encubiertas de Nixon.

Sección 17: Derechos civiles y movimientos sociales en América después de 1945

33. “Martin Luther King Jr. fue el líder más influyente del movimiento por los derechos civiles de los afroamericanos”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

34. Evalúe las contribuciones de César Chávez al movimiento hispanoamericano.

Sección 18: América entre 1980 y 2005

35. “Las políticas internas de Clinton llevaron a un importante cambio social y económico”. Discuta esta afirmación.

 36. Con referencia a **dos** países latinoamericanos, discuta los objetivos de los movimientos violentos y/o no violentos.
-