

Psicología
Nivel superior
Prueba 2

Viernes 16 de noviembre de 2018 (mañana)

2 horas

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas, cada una de una opción diferente. Cada pregunta vale **[22 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[44 puntos]**.

Conteste **dos** preguntas, cada una de una opción diferente.

Se concederán puntos por la demostración de conocimientos y comprensión (que requiere el uso de investigaciones psicológicas pertinentes), muestras claras de pensamiento crítico (por ejemplo, aplicación, análisis, síntesis y evaluación) y organización de las respuestas.

Psicología del comportamiento anormal

1. ¿En qué medida influyen los factores cognitivos en el comportamiento anormal?
2. Evalúe **uno o más** ejemplos de investigación psicológica (teorías y/o estudios) que estén relacionados con los enfoques de los tratamientos.
3. Contraste la utilización de los enfoques biomédico e individual para tratar **un** trastorno.

Psicología del desarrollo

4. ¿En qué medida influyen los factores biológicos en el desarrollo humano?
5. Evalúe **uno o más** ejemplos de investigación psicológica (teorías y/o estudios) que sean pertinentes para la formación y el desarrollo de los roles de género.
6. Discuta la relación entre el cambio físico y el desarrollo de la identidad personal en la adolescencia.

Psicología de la salud

7. Discuta **una o más** estrategias para afrontar el estrés.
8. Examine **una o más** estrategias de prevención del abuso de sustancias y/o el comportamiento adictivo.
9. Discuta **dos o más** factores relacionados con la sobrealimentación y el desarrollo de la obesidad.

Psicología de las relaciones humanas

10. Evalúe la eficacia de **dos** estrategias para reducir la violencia.
11. Analice el papel que juega la cultura a la hora de formar y mantener relaciones.
12. Discuta **dos** teorías que expliquen el altruismo de los seres humanos.

Psicología del deporte

13. Discuta **una o más** teorías que vinculen la activación y/o la ansiedad con el rendimiento en el deporte.
 14. Explique las relaciones entre la cohesión de grupo y el rendimiento en el deporte.
 15. Examine **dos o más** razones que impulsan el uso de sustancias en el deporte.
-